

ПРИНЯТО:  
Советом школы  
МБОУ ДОД «ДШИ № 34»  
Протокол № 22  
от «13» марта 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ДШИ № 34»  
г. Северодвинска  
О.Г. Ануфриева  
Приказ № 092-О  
от «31» августа 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации**  
**учащихся по дополнительным общеразвивающим программам**  
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 34»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 34» (далее - Школа).

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, порядок повторного прохождения промежуточной, итоговой аттестации.

**2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это форма контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия).

2.2. Основная цель текущего контроля – систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений и анализ хода формирования практических навыков учащихся, позволяющий своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению, а также спланировать последующее обучение.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.4. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.5. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.6. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 урока) в рамках расписания занятий учащегося.

2.7. Для выявления знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки (как особая форма текущего контроля) в конце каждого полугодия. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Формы проведения контрольных уроков: устный опрос, письменная работа, различные виды творческих и практических заданий, тестирование.

2.8. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости) и в дневник учащегося.

2.9. На основании результатов текущего контроля формируются четвертные оценки. При выставлении оценки используется пятибалльная шкала, дополненная системой «+», «-», (5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2).

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам.

3.2. Программы учебных предметов содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы общеразвивающих программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащихся на определенном этапе обучения в соответствии с программными требованиями.

3.4. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.5. Основные принципы проведения и организации промежуточной аттестации: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

3.6. Сводный план проведения промежуточной аттестации составляют руководители методических объединений (по полугодиям), утверждает заместитель директора по учебно-методической работе.

3.7. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

3.8. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана.

3.9. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок.

3.10. Контрольные уроки, зачеты проводятся в виде академических концертов, технических зачетов, исполнения концертных программ, прослушиваний,

конкурсов, концертных выступлений; выставок, просмотров; творческих показов; письменных работ, устных опросов, викторин, тестирования.

3.11. Все виды и формы промежуточной аттестации учащихся проводятся в счет учебного времени.

3.12. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.13. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения аттестации по учебному предмету.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

3.15. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на председателя аттестационной комиссии, т.е. руководителя методического отделения. Срок полномочий комиссий - один учебный год.

3.16. Для учащегося, заболевшего в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа).

3.17. По завершении промежуточной аттестации оценки учащихся (в том числе и неудовлетворительные) заносятся в книги контрольных прослушиваний учащихся, методическую книгу отдела, индивидуальный план, дневник учащегося.

3.18. Итоги проведения промежуточной аттестации отражаются в аналитических справках, отчетах.

3.19. При прохождении промежуточной аттестации допускается передача контрольного урока, зачета, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

3.20. Итоговая годовая оценка учащегося по учебному предмету выводится по пятибалльной системе, дополненной системой «+», «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2), на основании текущего контроля успеваемости (четвертных оценок) с учетом совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

#### **4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

4.1. Периодичность проведения зачетов и контрольных уроков в течение учебного года, а также их содержание указаны в программах учебных предметов в разделах «Годовые требования по классам», «Аттестация: цели, виды, форма, содержание».

4.2. Аттестационные требования и репертуарные перечни к зачетам и контрольным урокам по предметам учебного плана, разработанные преподавателями и утвержденные на заседаниях соответствующих методических объединений, указаны в программах учебных предметов в разделе «Содержание учебного предмета».

4.3. Зачеты принимаются аттестационной комиссией. В состав аттестационных комиссий входят: руководитель соответствующего методического объединения, который является председателем аттестационной комиссии, два – три преподавателя методического объединения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

4.4. Контрольные уроки принимаются комиссией, в которую входят два – три преподавателя соответствующего методического объединения, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет. Состав комиссий утверждается учебной частью.

4.5. Академические концерты, творческие показы, исполнение концертных программ (сольные концерты, творческие вечера), конкурсы, концертные выступления представляют собой публичное исполнение учебной программы или ее части в присутствии аттестационной комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)). Выставки проводятся публично. Представленные на них работы просматриваются и оцениваются аттестационной комиссией. Технические зачеты, творческие просмотры, письменные работы, устные опросы проводятся в классе в присутствии аттестационной комиссии. Прослушивания выпускных программ предполагают исполнение выпускной программы (или ее части) в классе или в концертном зале в присутствии преподавателя, ведущего предмет и руководителя методического объединения.

4.6. Контрольные уроки проходят в виде контрольных прослушиваний на музыкальных отделениях и в виде контрольных просмотров на художественном отделении. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом (фонограммой) и др.). Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

4.9. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся итоговые контрольные уроки в форме различного вида письменных работ и устных опросов в конце учебного года, охватывающие все темы и разделы, пройденный за год. Итоговые контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

4.10. При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале, дополненной системой «+», «-» (5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2), что дает возможность более конкретно и точно оценить знания учащихся. При проведении зачета в виде

прослушивания выпускных программ качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет».

4.11. Срок передачи промежуточной аттестации по предмету, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, назначает председатель аттестационной комиссии.

## 5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация учащихся, освоивших общеразвивающие программы (далее – выпускников) представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

5.2. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников школы, освоивших общеразвивающие программы в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора школы к итоговой аттестации.

5.3.1. Сроки проведения итоговой аттестации определяются приказом директора школы.

5.3.2. Аттестационная комиссия формируется приказом директора школы из числа преподавателей данной образовательной организации.

5.4. Итоговая аттестация учащихся проводится в счет объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.5. Объем времени на проведение итоговой аттестации, а также сроки проведения итоговой аттестации отражаются в графике образовательного процесса и учебном плане школы.

5.6. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся, система и критерии оценок итоговой аттестации определены в разделах «Требования к уровню подготовки учащихся», «Система и критерии оценок итоговой аттестации» соответствующей общеразвивающей программы.

5.7.1. Формой проведения итоговой аттестации, установленной школой самостоятельно, является зачет в виде академического концерта, творческого показа, исполнение концертных программ (сольные концерты, творческие вечера, персональные выставки).

5.7.2. Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по следующим дисциплинам (Таблица 1):

Таблица 1

Образовательная программа	Срок обучения	Итоговая аттестация	Вид
Основы	4 года	Музыкальный инструмент	Исполнение программы

инструментального исполнительства		Занимательное сольфеджио	Письменный и устный ответ
		Музыка и окружающий мир	Письменный и (или) устный ответ
Основы вокального исполнительства	4 года	Специальность	Исполнение программы
		Занимательное сольфеджио	Письменный и устный ответ
		Музыка и окружающий мир	Письменный и устный ответ
Основы изобразительного искусства	3 года	Композиция станковая	Просмотр
		История изобразительного искусства	Письменный и (или) устный ответ
		ДПИ	Просмотр

5.8. Прохождение итоговой аттестации считается успешным в том случае, если выпускник продемонстрировал знания, умения и навыки соответствующие уровню, установленному программными требованиями.

5.9. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.10.1. Для учащихся, не прошедших итоговую аттестацию предусмотрено повторное прохождение итоговой аттестации.

5.10.2. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок, установленный дополнительно председателем аттестационной комиссии.

5.11.1. Учащимся, имеющим положительную итоговую успеваемость по всем предметам учебного плана за полный курс обучения и успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, выдается заверенное печатью школы свидетельство об обучении.

5.11.2. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении.